

मातुल्य (Avunculate)

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

जनजातीय समाजों में मातुल्य नातेदारी की एक विशेष शक्ति है जिसका सम्बन्ध मुख्य रूप से मातृसत्तात्मक परिवार व्यवस्था से है। यह शक्ति एक ऐसा प्रचलन को व्यक्त करती है जिसमें बच्चों का अपने पिता की अपेक्षा मामा से अधिक सम्बन्ध होता है। जिन समाजों में मातुल्य का प्रचलन है, वहाँ बच्चों से यह आशा की जाती है कि वे पिता अथवा किसी भी दूसरे नातेदार की तुलना में अपने मामा का सबसे अधिक आदर करें, तथा कोई भी महत्वपूर्ण कार्य मामा की अनुमति के बिना न करें। इस शक्ति के अन्तर्गत पारिवारिक विषयों में मामा के अधिकार की ही प्रमुखता की जाती है। ट्रेडिशनल हीप की जनजातियाँ, हीपी और खूनी आदि जनजातियाँ इसके उदाहरण हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि नातेदारी

व्यवस्था के अन्तर्गत मातुल्य शक्ति का सम्बन्ध मातृ-सत्तात्मक व्यवस्था का परिणाम है। आरम्भ में जो जनजातियाँ बहुपत्नी विवाही थीं, उनमें बच्चों के वास्तविक पिता की जान रक्षना बहुत कठिन था। इस स्थिति में बच्चों के शिक्षण और उत्तरदायित्व के लिए मातृ के भाई (मामा) को ही सबसे अधिक विश्वसनीय व्यक्ति समझा गया। यह तब है कि आज कौमांचे तथा बीजा जैसी पितृसत्तात्मक जनजातियों में भी मातुल्य शक्ति का प्रचलन है लेकिन ऐसे प्रचलन की एक प्राचीन परम्परा की निरन्तरता के दृष्टिकोण से ही समझा जा सकता है।

→ पितृ-मातृगी अविच्छाद (Amitate) →

जिस प्रकार मातृ-सत्तात्मक परिवार में मामा का विशेष अधिकार होता है, उसी प्रकार अनेक पितृ-सत्तात्मक परिवारों में बुआ

अर्थात् पिता की वरिष्ठता को विशेष महत्व और आधिकार देने का प्रचलन पाया जाता है। इसी रीति को हम पिता-माता की आधिकार कहते हैं। उदाहरण के लिए लैंगल रीति में पुरुष व्यक्ति अपनी माँ की अपेक्षा बुआ का वही ज्यादा आदर करता है तथा बुआ की सम्पत्ति का इन्फेन्डर उपयोग करने की भी पूरी स्वतंत्रता होती है। बुआ को ही अपने माँ की सम्पत्तियों के लिए जीवन-साथी का चुनाव करने का अधिकार होता है। दक्षिण अफ्रीका की अनेक जनजातियों में लव्वे बुआ कम आयु में ही अपनी बुआ के साथ रहना आरम्भ कर देते हैं और वही अपनी माँ-कृति का प्रशिक्षण प्राप्त करते हैं जो वही अपनी माँ-कृति का नामकरण करती है।

पिता-माता की आधिकार की रीति को दो प्रमुख कारणों के सम्बन्ध में समझा जा सकता है - पैरल तथा कुन का मत है कि इस रीति का प्रचलन इस कारण हुआ कि जिन रक्त सम्बन्धियों से विवाह के बाद सामाजिक सम्बन्ध दुर्बल पड़ जाने की सम्भावना होती है, उन्हें इस प्रथा के द्वारा आगे बढाये रखा जाये।

मजूमदार ने इस रीति को मातृ-सत्तात्मक व्यवस्था के ही एक उप-लक्षण के रूप में स्वीकार किया है। इसका तात्पर्य है कि मातृ-सत्तात्मक परिवारों में जब पिता-सत्तात्मक परिवार व्यवस्था का विकास हुआ तब लोगों की सत्ता की मान्यता देने के बाद ही यह सत्ता-मातृ-पुत्र से सम्बन्धित न रहकर पिता-पुत्र से सम्बन्धित हो गयी।

→ सह-प्रसविका या सहकुली (Cohabitation) →

जानेदारी व्यवस्था में सम्बन्धित सहकुली एक विशेष रीति है जिसका सम्बन्ध गर्भ-काल तथा प्रसव के समय से है। सहकुली से मिलती-जुलती रीतियाँ अनेक जनजातियों में पायी जाती हैं लेकिन स्वतन्त्र जनजाति में यह व्यवस्था कम से देखने को मिलती है।

MARCH
 APRIL
 MAY
 JUNE

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

इस रीति के अनुसार पत्नी के गर्भ-काल तथा प्रसव के समय पति को उन सभी कष्टों का प्रदर्शन करना पड़ता है जो कि वह उस अवधि में अपनी पत्नी संभाल करती है। उदाहरण के लिए पति को भी अपनी गर्भवती पत्नी के समान ही गोजन करना होता है। कुछ अनुभव करने पड़ते हैं तथा उन सभी निषेधों के अन्तर्गत रहना पड़ता है जिसकी कुछ गर्भवती स्त्री में आशा की जाती है। स्वामी जनजाति में बच्चों का जन्म होने तक जिस प्रकार कुछ गर्भवती स्त्री कपड़े धोने तथा नदी के पार जाने का काम नहीं करती उसी प्रकार पत्नी भी ऐसा कोई काम नहीं कर सकती। लक्ष्मिता की यह रीति इस सीमा तक प्रामाण्य होती है कि जब प्रसव के समय पत्नी कुछ के कारण रीज चिल्लाने लगती है तब पति को भी उसी प्रकार पोखना-चिल्लाना पड़ता है। बच्चों के जन्म के पश्चात भी निश्चित दिनों तक पति को प्रसूता स्त्री के साथ ही दुमट्टे में रखा पड़ता है तथा उस पर गोजन और स्पर्श सम्बन्धी वे सभी नियम लागू होते हैं जो प्रसव के लिए निष्पन्न हुए।

मानवशास्त्रियों ने अनेक प्रकारों के आधार

पर इसकी उपयोगिता को स्पष्ट किया है:-

- (i) अनेक मानवशास्त्रियों का विचार है कि जातेदारी की इस रीति का आरम्भ पत्नी के प्रति संवेदन प्रकट करने के लिए हुआ। मनीषैज्ञानिक रूप से भी जब एक स्त्री अपने पति को गर्भ-काल में सम्बन्धित निषेधों का पालन करने हुए देखती है तो उसे बच्चों का आश्चर्य अनुभव नहीं होता।
- (ii) मैलीनॉ-डी का विचार है कि इस रीति के द्वारा एक पुरुष अपनी पत्नी और बच्चों के प्रति अपने प्रेम और लगाव को स्पष्ट करता है जिसके फलस्वरूप पारिवारिक सम्बन्ध आश्चर्य रह ही जाते हैं।
- (iii) फ्रेजर का कथन है कि जनजातियों में जादू-टोने सम्बन्धी विश्वासों की प्रचलना होने से भी लक्ष-प्रभावता जैसी रीति को प्रोत्साहन मिला। जनजातियों में बच्चों का जन्म

M	T	W	T	F	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

होने लगे माता और पिता दोनों को ही अनेक निषेधों का पालन
 इतना करना पड़ता है जितना उनमें से किसी पर भी जाइ-
 होने की सम्भावना को समाप्त किया जा सके।

(10) एत. नि. दुबे का मत है कि एह-प्राणविता की रीति का कारण
 मूल रूप से सामाजिक आधार पर बच्चे का पिताव ग्रहण होता
 है अनेक जनजातियों में (मुख्यतः यदि वह बहुपति-विवाही है) बच्चे
 के वास्तविक पिता की ज्ञान का बहुत बहुत दुर्लभ होता है ऐसी
 दशा में जो पुरुष पत्नी के साथ गर्भ-दाता के निषेधों का पालन
 करता है, उसी को सामाजिक रूप से जन्म लेने वाले बच्चे का पिता
 मान लिया जाता है।

(11) यह भी सम्भव है कि एह-प्राणविता की रीति का महत्त्व
 मातृसत्तात्मक व्यवस्था से रहा हो। मातृसत्तात्मक व्यवस्था में
 पितृओं की शक्ति और अधिकार अल्पक होने के कारण पति
 का यह प्रयास रहता होगा कि वह अपनी पत्नी के समान ही
 कुछ अनुमत करके उसकी अधिक से अधिक महानुभूति प्राप्त
 कर सके।

MARCH

APRIL

MAY

JUNE